

Diploma Program Outline (2025-2027)

Spanish ab initio

Week	Week of...	Topic / Unit / Text	Content / Skill Development	Graded Assessments	
Year 1 Semester 1					
1	August 18	Unidad 1 – ¿Cómo cambiará mi visión del mundo al aprender español?	Conocimiento: - Detalles personales: dirección, edad, nacionalidad, idioma(s) - Aspecto físico - Personalidad - Comunidad - Familia - Amigos/as - Colegas y compañeros - Mascotas Gramática: - Alfabeto - Sustantivos - Género y número - Adjetivo calificativo - Gentilicios - Verbo “tener” - Verbo “ser” - Pronombres personales - Expresión de la hora - Expresión de los días de la semana - Expresión de los meses - Expresión de la fecha - Expresión de la estación del año “Ser” + sustantivo - La concordancia - Comparativos - Uso de “ser” para expresar la hora - Verbo “gustar”	Tarea 1 (producción escrita): - Presentación de una familia (parte escrita) - Infografía – Yo y mi mejor amigo	
2	August 25			Identidades: - Atributos personales - Relaciones personales	Tarea 2B (comprensión lectora): Examen sumativo – Declaraciones personales
3	September 2				Tarea oral individual (producción oral): Presentación de una familia (parte oral)
4	September 8				
5	September 15				
6	September 22				
7	September 29	National Holiday			
8	October 6	Unidad 2 – ¿Qué oportunidades me brinda todo lo que me rodea?	- Conocimiento: - Edificios civiles, privados - Comunidad: eventos, miembros - Direcciones - Instalaciones: bancos, correos, ocio - Monumentos - Municipios: ciudad, pueblo, aldea - Vecinos - Tipos de casas Gramática: - Verbo “estar” “Hay” / “está” - Preposiciones de lugar	Tarea 1 (producción escrita): Guía turística para alumnos nuevos	
9	October 13			Organización social: - Vecindario/Barrio - Cuestiones sociales	Tarea 2A (comprensión auditiva): Conversación – Los lugares más populares en la ciudad
10	October 20				Tarea 2B (compresión lectora): Guía turística – Una visita a Guanajuato
11	October 27				Tarea oral individual (producción oral): Un mapa del centro de la ciudad
12	November 3	Unidad 3 – ¿Cómo manejo mi tiempo?	Conocimiento: - Casa - Escuela - Lugar de trabajo - Interacción social: saludos, modales en la mesa y otras normas sociales - Días de diario - Fines de semana - Actividades Gramática:	Tarea 1 (producción escrita): Discurso – premio por trabajo comunitario	
13	November 10			Experiencias: - Rutina diaria - Ocio	Tarea 2A (comprensión auditiva): Informe de una entrevista
14	November 17				Tarea 2B (comprensión lectora): Discurso – El Premio Nobel de
15	November 24				
16	December 1				
Week Without Walls					

Week	Week of...	Topic / Unit / Text	Content / Skill Development	Graded Assessments
			- El presente de indicativo - Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes - Adverbios de frecuencia - Verbos reflexivos	la Paz 1992 Tarea oral individual (producción oral): Semanario de actividades
17	December 8	Unidad 4 – ¿De qué manera influye el clima de la región donde vivimos en nuestros hábitos cotidianos? Compartir el planeta: - Clima - Geografía física	Conocimiento: - Desastres naturales - Estaciones del año - Condiciones meteorológicas, impacto en la vida diaria, previsiones del tiempo - Cuerpos de agua - Formaciones terrestres - Mapas - Zonas rurales - Zonas urbanas Gramática: - Género y número “Hacer” + clima “Hay” + lugares geográficos (syntaxis) - Oraciones relativas con “que” - Futuro con “ir a” + infinitivo	Tarea 1 (producción escrita): Vídeo – Las noches blancas
18	December 15			Tarea 2A (comprensión auditiva): T&L Resources audio
19	December 22 Christmas & New Year			Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo - ¿Por qué las personas en los lugares con inviernos largos se deprimen más fácilmente?
20	December 30 Christmas & New Year			Tarea oral individual (producción oral): Mapa de actividades temporales
21	January 5			
22	January 12			
23	January 19	Exam Review		
Year 1 Semester 2				
1	January 26	Unidad 5 – ¿Utilizamos nuestro conocimiento para decidir qué comemos? Identidades: Comer y beber Chinese New Year	Conocimiento: - Cocinar: equipamiento, ingredientes, instrucciones, cantidades, utensilios - Tradiciones culinarias - Dieta: salud, restricciones alimentarias, alergias - Alimentos - Mercados y tiendas - Comidas diarias - Restaurantes Gramática: - Verbo “gustar”+ comidas - Género y número - La concordancia (sustantivo-artículo) - Verbos relacionados con la cocina - Adverbios: cantidad, afirmación, negación, modo, tiempo y lugar - Pesos y medidas más frecuentes - Verbo “tener” (syntaxis)	Tarea 1 (producción escrita): Infografía Alimentación Básica Para Corredores
2	February 2			Tarea 2A (comprensión auditiva): Podcast – Tienda orgánica
3	February 9			Tarea 2B (comprensión lectora): Infografía – Las dietas milagro
4	February 16 Chinese New Year			Tarea oral individual (producción oral): Fotografía - Hablar sobre la alimentación
5	February 23 Chinese New Year			
6	March 2			
7	March 9	Unidad 6 – ¿Festejamos para celebrar la vida o para recordar el pasado? Experiencias: Festivales y celebraciones	Conocimiento: - Festivales y celebraciones - Celebraciones familiares - Festivales - Días festivos: fiestas públicas, nacionales, religiosas - Ritos de paso - Eventos especiales - Tradiciones Gramática: - Pronombres posesivos (concordancia con sujeto) - Uso de partículas interrogativas más frecuentes: “qué” / “cuál” / “quién” ... “Gustar” vs “gustaría” - Adjetivos calificativos (para describir celebraciones)	Tarea 1 (producción escrita): Blog - Celebraciones del Mundo Hispano
8	March 16			Tarea 2A (comprensión auditiva): Diálogo - Fiesta de cumpleaños
9	March 23			Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo - El Día de los Muertos
10	March 30			Tarea oral individual (producción oral): Fotografías - ¿Qué te gusta celebrar?
11	April 6	Easter Holiday		
12	April 13	Unidad 7 – ¿Viajamos para aprender o por	Conocimiento: Vacaciones Alojamientos	Tarea 1 (producción escrita): Diario de periodista
13	April 20			

Week	Week of...	Topic / Unit / Text	Content / Skill Development	Graded Assessments
14	April 27	entretenimiento?	- Excursiones - Tipos de vacaciones: playa, ciudad, familia - Local: costumbres, comidas, tradiciones - Información turística - Viajes: organización, tarifas, reservas - Transporte - Medios de transporte Gramática: - Pretérito indefinido - Pretérito indefinido (excepciones) - Preposiciones + artículos (a + el = al)	Tarea 2A (comprensión auditiva): Conversación – Viajar es un arte Tarea 2B (comprensión lectora): Página web – Viajar es la mejor universidad de la vida Tarea oral individual (producción oral): Fotografías – Responsabilidad social de los viajeros
15	May 4			
16	May 11	Unidad 8 – ¿Por qué debemos interesarnos en nuestro bienestar físico, mental y emocional?	Conocimiento: - Bienestar físico - Accidentes: primeros auxilios, emergencias - Cuerpo - Doctor: citas médicas - Salud: estilo de vida, forma física - Hospital y centros de salud, personal, edificios - Enfermedad - Medicinas: farmacias, y recetas médicas Gramática: - Vocabulario relacionado con los deportes - Presente de infinitivo - Adverbios de frecuencia - Adjetivos posesivos (+ partes del cuerpo) - Pronombres posesivos - Construcción, uso y significado del pretérito perfecto - Pasado participio de verbos irregulares y regulares	Tarea 1 (producción escrita): Encabezados Tarea 2A (comprensión auditiva): Podcast – Evita ir al gimnasio Tarea 2B (comprensión lectora): Ensayo – El conmovedor relato de Mariana Pajón Tarea oral individual (producción oral): Fotografías – Prácticas deportivas éticas
17	May 18			
18	May 25 Final Exam Week	Identidades: Bienestar físico		
19	June 1			
20	June 8			
21	June 15	Collaborative Science Project		
Year 2 Semester 1				
1	August	Unidad 9 – ¿Qué podemos esperar del futuro?	Conocimiento: - El futuro - La tecnología - Cuestiones sociales - Asuntos globales Gramática: - El futuro de indicativo - El condicional - Oraciones condicionales (presente + futuro)	Tarea 1 (producción escrita): Diario – La escuela de tus sueños Tarea 2A (comprensión auditiva): Conversación – El libro en la era digital Tarea 2B (comprensión lectora): Página web – El futuro del transporte público Tarea oral individual (producción oral): Fotografía – Ingenio humano
2	August			
3	September	Ingenio humano: Tecnología		
4	September			
5	September	Unidad 10 – ¿El entretenimiento y el conocimiento se oponen?	Conocimiento: - Entretenimiento - Arte - Personajes famosos - Películas - Música - Teatro - Locales de ocio	Tarea 1 (producción escrita): Blog – Las habilidades del juego Tarea 2A (comprensión auditiva): Entrevista – Dos de los grandes circos del mundo
6	September			
7	October National Holiday	Experiencias: Ocio Ingenio humano: Entretenimiento		
8	October			
9	October			

 西安洛寧國際學校 XLIS XIAN LONINGJIAN INTERNATIONAL SCHOOL		 IB CONTINUUM CONTINUUM DE L'IB CONTINUO DEL IB		
Week	Week of...	Topic / Unit / Text	Content / Skill Development	Graded Assessments
			Gramática: • Presente simple + adverbios de frecuencia • Presente de infinitivo (variante argentina) • Pretérito perfecto vs presente • Pretérito indefinido	Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo - ¿Cómo consumen entretenimiento los milénicos? Tarea oral individual (producción oral): Fotografía – Leer, jugar, mirar y escuchar
10	October	Unidad 11 – ¿De qué empleamos nuestros conocimientos en el mundo laboral? Organización social: • Educación • El lugar de trabajo • Cuestiones sociales	Conocimiento: • Educación • Lugar de trabajo • Sistemas educativos • Recursos y suministros • Exámenes • Actividades extracurriculares • Calendario escolar • Universidad • Carreras • Formación profesional • Profesiones • Cualificaciones • Desempleo • Condiciones de trabajo: colegas, salario, horario Gramática: • Género y número (repaso) • Presente de infinitivo (repaso) • Entrevistas de trabajo • Entrevistas utilizando CV • Verbos modales (“podría”, “debería”, “gustaría”)	Tarea 1 (producción escrita): Carta de promoción Tarea 2A (comprensión auditiva): Podcast – La ética y el comportamiento en el lugar de trabajo Tarea 2B (comprensión lectora): Página web - ¿Qué trabajos buscan los adultos entre 20 y 30 años? Tarea oral individual (producción oral): Fotografía – Los milénicos en el trabajo
11	October			
12	November			
13	November			
14	November	Unidad 12 – ¿Por qué es importante evaluar la información que consumimos? Ingenio humano: Medios de comunicación	Conocimiento: • Medios de comunicación • Publicidad • Sesgo • Noticias • Prensa • Radio • Redes sociales • Televisión Gramática: • Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente (“antes de”, “después de” ...) • Perífrasis de probabilidad: “deber (de)” / “tener que” + infinitivo • Verbos con preposición (“alegrarse de “, “estar harto de” ...) • Verbos que expresan cambio de ánimo (“ponerse nervioso”, “dar miedo”, “enfadarse”) • Presente de subjuntivo	Tarea 1 (producción escrita): Artículo de revista – Las nuevas tecnologías y la información Tarea 2A (comprensión auditiva): Mesa redonda – Es difícil ser periodista hoy en día Tarea 2B (comprensión lectora): Libro - Verdad Tarea oral individual (producción oral): Fotografía – Investigación en la internet
15	November			
16	December			
17	December			
18	December			
19	December	Christmas & New Year		
20	January	Christmas & New Year		
21	January			
1	January	Tarea oral individual		
2	January			
3	January	Chinese New Year		
4	February	Chinese New Year		
5	February	DP Mock Examination Review		
6	February	DP Mock Examination		
7	February	Unidad 13 – ¿Cuáles retos enfrentamos en la planta?	Conocimiento: • Cuestiones sociales	Tarea 1 (producción escrita): Diario de un comprador
8	March			

Week	Week of...	Topic / Unit / Text	Content / Skill Development	Graded Assessments
9	March	Compartir el planeta: Cuestiones globales	- Cuestiones de género - Desempleo - Desigualdad - Discriminación - Drogas - Estereotipos - Matrimonio - Personas sintecho (sin casa) - Reglas y reglamentos - Salud pública - Sistema judicial Gramática: - Presente de indicativo vs presente de subjuntivo - Futuro vs presente de subjuntivo - El condicional	compulsivo Tarea 2A (comprensión auditiva): Conferencia – Todo es relativo Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo – Los efectos del desempleo Tarea oral individual (producción oral): Fotografía – agricultores
10	March	Unidad 14 – ¿Cuánto tiempo nos durará el planeta con el estilo de vida que tenemos?	Conocimiento: - Medio ambiente - Cuestiones globales - Cambio climático - Calentamiento global - Especies en peligro de extinción - Recursos naturales - Reciclaje y reutilización - Sostenibilidad - Desperdicios - Organizaciones de ayuda - Energía - Derechos humanos - Población - Pobreza Gramática: - Presente vs pretérito perfecto - Pretérito indefinido vs imperfecto - Preposiciones - Pretérito indefinido - Vocabulario relacionado con el medio ambiente	Tarea 1 (producción escrita): Anuncio de trabajo – Interés en el voluntariado Tarea 2A (comprensión auditiva): Informe – Mucha gente muere por el desarrollo Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo – Ryan Hreljac Tarea oral individual (producción oral): Imagen – ¿Cuánto tiempo nos durará el planeta?
11	March	Compartir el planeta: Medio ambiente		
12	March	Unidad 15 – ¿Hasta qué punto la tecnología ha redefinido la realidad?	Conocimiento: - Tecnología - Relaciones cibernéticas: acoso, compartir - Seguridad cibernética - Juegos - Internet: entretenimiento, investigación, compras, etc. - Comunicación móvil - Redes sociales - Uso de tecnología: escuela, ocio, trabajo Gramática: - Futuro - Presente de indicativo vs presente de subjuntivo - Futuro vs condicional - Pretérito indefinido vs pretérito imperfecto	Tarea 1 (producción escrita): Blog – La comunidad virtual Tarea 2A (comprensión auditiva): Presentación – El impacto de la tecnología en el lenguaje Tarea 2B (comprensión lectora): Artículo – Las redes han revolucionado la moda Tarea oral individual (producción oral): Imagen – Noticias digitales e impresas
13	March	Ingenio humano: Tecnología		
14	April	Easter Holiday		
15	April	Explicit Exam Review		
16	April - May	IB DP May Examination		